

2020年度から  
はじまりました！

学部案内  
掲載ページ

# 群馬大学・宇都宮大学 共同教育学部について

～より高度な教員養成へ～

群馬の教員養成を担い150年

地域の教師教育の拠点

**GUN**  
GUNMA UNIVERSITY  
**DAI**

国立大学法人  
群馬大学共同教育学部



# 4つの学部から成る群馬大学

共同教育学部

情報学部

荒牧キャンパス  
前橋市

理工学部  
桐生キャンパス  
桐生市  
太田キャンパス  
太田市

医学部  
昭和キャンパス  
前橋市



# 緑豊かで過ごしやすいキャンパス





# 荒牧キャンパス概要

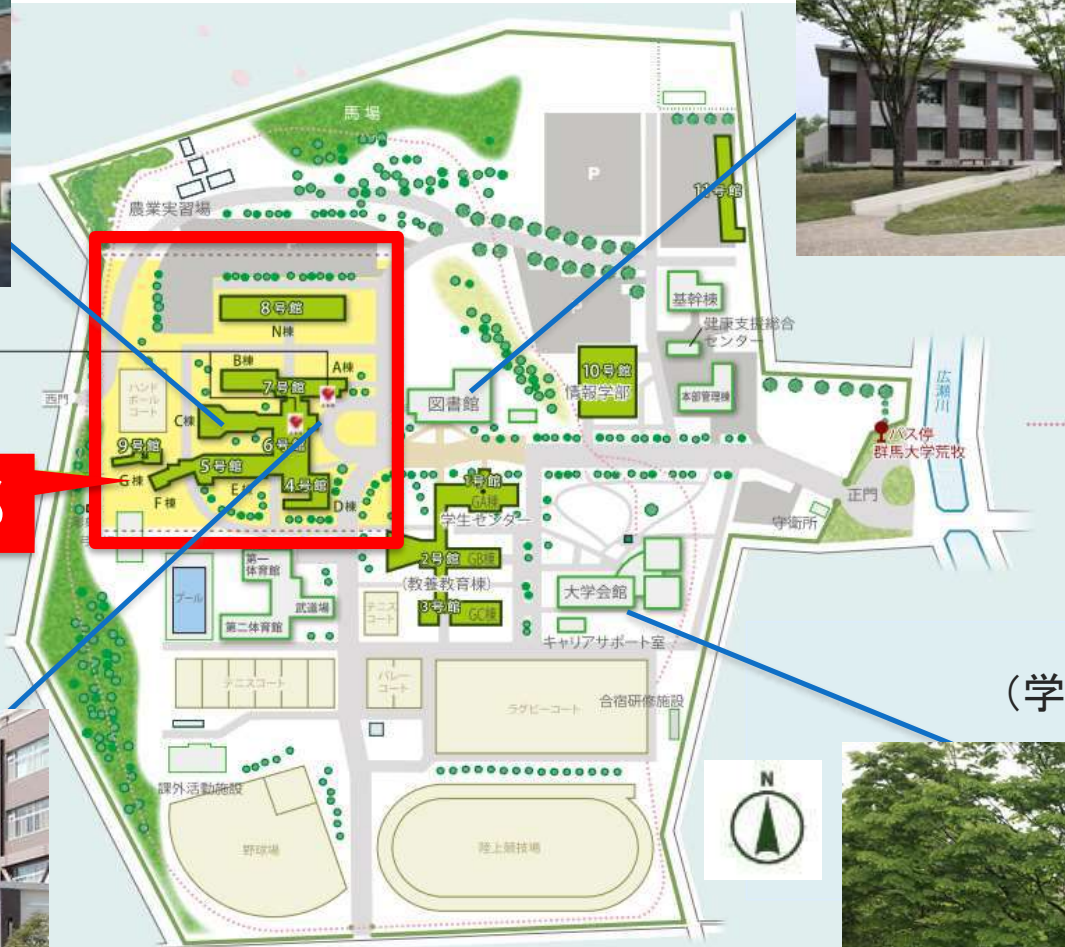


共同教育学部講義棟



**共同教育学部**

共同教育学部玄関



図書館

大学会館  
(学食・購買・ホール)



# 5 共同教育学部とはどんなところ？

- 教員養成のための学部である

群馬大学共同教育学部は、  
全員が教育実習をおこなう



**全員が教員免許をとる！**



# 群馬大学共同教育学部に変わって どうなった？

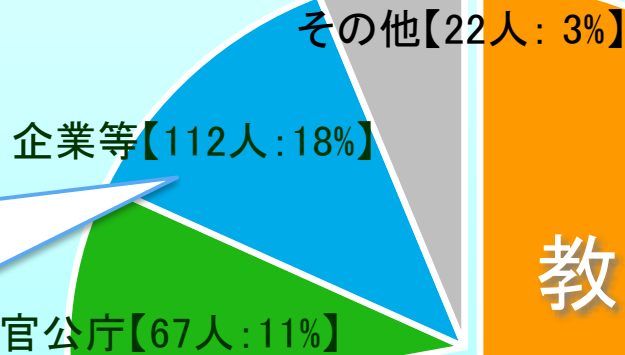
- その1 スタッフの充実で  
幅広く深い教育内容の授業を実施！**
- その2 学生同士の交流を通して  
コミュニケーション力がUP！**
- その3 学校現場で求められる  
教育課題への対応力がUP！**
- その4 特別支援学校教諭の養成領域が拡大！**

全国初の  
共同教育学部



# 共同教育学部の進路状況

(株)群馬銀行、三井住友トラスト不動産(株)、(株)手紙社、大東建託リーシング(株)、(株)ワンセルフ、全国大学生生活協同組合など



群馬県の公立学校  
教員の約4割は群馬  
大学教育学部出身

群馬県庁、前橋市役所、渋川市役所、太田市役所、伊勢崎市役所、群馬県警察、神奈川県庁、関東信越国税局、福岡陸上自衛隊、日本年金機構など

令和2年度～令和4年度卒業生(進学者を除く)

# 令和4年度卒業生の進路状況

令和5年3月卒業生	教職就職者									教職以外			進学		その他		
	公立学校								私立学校等	小計	企業	官公庁	その他	大学院		専攻科	その他
	小学校	中学校	高等学校	中等教育学校	義務教育学校	特別支援学校等	幼稚園										
225人	73 (10)	30 (5)	9 (3)	0 (0)	1 (1)	9 (2)	0 (0)	22 (14)	144 (35)	37 (0)	15 (0)	0 (0)	15	0	2	12	

就職者数の( )は臨時雇用者の内数

2020年度から群馬大学大学院教育研究科は教科・特別支援教育の実践的な学びを深める教職大学院に一体化しました。



# 共同教育学部の4つの系と13の専攻

人文社会系	国語
	社会
	英語
自然科学系	数学
	理科
	技術
芸術・生活・健康系	音楽
	美術
	家政
	保健体育
教育人間科学系	教育
	教育心理
	特別支援教育

教科の内容を深める

… 小学校教科専門科目、中学校教科専門科目

教科の指導法を学ぶ

… 小学校教科指導法、中等教科指導法

教育の基礎を理解する

… 教育の理念・歴史・思想、教職の意義、  
教育の役割・職務内容、教育と社会、教育制度、学校運営 等

学校教育の多様な課題を  
考える

… 道徳の理論と指導法、総合的な学習の指導法  
特別活動の指導法、教育の方法と技術 等

実践的指導力を獲得する

… 教育実習、教職実践演習

特別支援教育専門科目

… 特別支援教育専攻の専門科目

教育学・教育心理学専門科目

… 教育専攻・教育心理専攻の専門科目

選択科目

… 資格関係科目、その他履修したい科目

卒業研究

**+ 共同教育学部独自の科目**

1年次は教養教育科目(全学部共通)  
+ 専門科目

# 多様な学習活動

P.8~36





# 共同教育学部では授業が広く深くなった

授業の一例：例えば「生物科学」

回	内容	担当
1	生殖(無性生殖と有性生殖)	群大教員担当 (専門:進化生態学)
2	動物の配偶子形成と受精	
3	植物の配偶子形成と受精、種子形成	
4	初期発生の過程	
5	細胞分化と形態形成	宇大教員担当 (専門:動物発生学)
6	腎臓と肝臓	
7	消化器系	
8	内分泌系	群大教員担当 (専門:植物生理学)
9	循環系・神経系	
10	ニューロンの性質と興奮の仕組み	
11	刺激の受容	
12	効果器としての骨格筋の働き	
13	物理・化学的な防御と免疫	
14	植物の環境応答1 環境変化に対する応答	
15	植物の環境応答2 花芽形成	

群大だけでなく宇大の先生の授業が受けられる。

より専門性の高い授業が受けられる。

## 遠隔メディア授業



群馬大学で宇大の授業を受講



# 共同教育学部独自の科目

## Forefront科目

・SDGs



・Society5.0



他、防災教育、言語教育など

## 教職特別演習



両大学での合同合宿1

教育実習前  
意識を高める



合同合宿2

教育実習後  
振り返り



# 充実した教育実習



県教委・市教委  
公立学校・附属学校



群馬大学  
GUNMA UNIVERSITY

学力向上支援員、放課後チューター等

全国初 集中方式本実習

講師派遣

20時間以上の  
現場体験の場の提供



**4年次**  
教育実践インター  
シップ

**3年次**  
教育実習事前事後学習  
本実習

**2年次**  
授業実践基礎学習

**1年次**  
教育現場体験学習

通称“ふれあい体験”  
学校の裏方を“体験”する

通称“観察実習”  
先生の仕事を“観察”する

・附属校又は特別協力校で5週間  
・県下公立学校で3週間

# 卒業時に取得する免許と資格

人文社会系	国語
	社会
	英語
自然科学系	数学
	理科
	技術
芸術・生活・健康系	音楽
	美術
	家政
	保健体育
教育人間科学系	教育
	教育心理
	特別支援教育

小学校教諭1種免許  
中学校教諭1種免許

小学校教諭1種免許  
中学校教諭2種免許

視覚障害者領域も！

特別支援教諭1種免許  
小学校教諭2種免許  
又は 中学校教諭2種免許

- その他
- 高等学校教諭免許
  - 幼稚園教諭免許
  - 学校図書館司書教諭
  - 学芸員
  - 社会教育主事
- ただし ● はいずれか一つ

# 共同教育学部アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

求める学生像 ～このような人を求めています～

P.1

- 教職を目指す明確な意志と情熱を有し、子どもの成長に関わることに喜びを感じられる人
- 「学ぶ」「教える」「育てる」「発達する」という行為・現象について関心があり、これらのことについて学習意欲のある人
- ものごとを複数の視点から考察し、自ら判断することができる人
- 自己の考えを的確に表現し他者に伝えることができ、他者が表現する考えを受けとることができる人
- 様々な活動に主体的に取り組むことができるとともに、他者と協働することができる人
- 高等学校における履修内容を理解し、教職を目指すために必要な基礎学力を身に付けている人



# 令和5年度入試出願結果

●( )は募集定員

●倍率は志願倍率(志願者数/募集定員)

系・専攻		学校推薦型 選抜		一般選抜			
				前期		後期	
共同教育学部(全体)		(39)	2.4倍	(124)	2.1倍	(27)	10.6倍 実質倍率は半分以下
人文社会系	国語	(5)	2.6倍	(14)	1.9倍	(2)	17.0倍
	社会	(4)	2.8倍	(15)	1.7倍	(3)	12.3倍
	英語	—	—	(12)	1.7倍	(3)	13.3倍
自然科学系	数学	(8)	1.9倍	(11)	1.5倍	(2)	11.5倍
	理科	(3)	4.7倍	(16)	2.1倍	(3)	10.3倍
	技術	(1)	0.0倍	(6)	2.3倍	(2)	9.0倍

# 令和5年度入試出願結果(つづき)

●( )は募集定員

●倍率は志願倍率(志願者数/募集定員)

系・専攻		学校推薦型 選抜		一般選抜			
				前期		後期	
芸術・ 生活・健康系	音楽	(4)	2.8倍	(9)	1.4倍	—	
	美術	(2)	1.5倍	(7)	1.9倍	(3)	7.3倍
	家政	—		(9)	2.8倍	(3)	7.7倍
	保健体育	(3)	0.7倍	(11)	3.5倍	(3)	10.3倍
教育人間 科学系	教育	(2)	3.0倍	(3)	2.0倍	—	
	教育心理	(2)	2.0倍	(3)	3.3倍	—	
	特別支援教育	(5)	2.8倍	(8)	2.1倍	(3)	9.3倍

# 共同教育学部の入試について①

- ◆ **4つの系ごと**の大枠入試！
- ◆ 人文社会系、自然科学系、教育人間科学系では、**第1志望から第3志望まで**指定でき、芸術・生活・健康系では、**第1志望のみ**の指定！
- ◆ 大学入学共通テストと個別学力検査等を合わせた入試成績に基づき、系ごとに合格者及び所属する専攻を決定！
- ◆ 前期日程の個別学力検査は、**小論文と面接、音楽、美術、保健体育**の各専攻については、**小論文と面接**のほかに**実技試験**を実施！
- ◆ 前期日程の小論文は、**すべての専攻について共通の問題(1題)**を出題、実技試験を行わない各専攻は、これに加えて**もう1題の共通の問題**を出題。

# 共同教育学部の入試について ②

## 学校推薦型 選抜

系	専攻	学校推薦型選抜 (実施の有無)	試験等		
			面接	小論文	実技
人文社会	国語	実施する	○	○	×
	社会	実施する	○	○	×
	英語	実施する	○	○	×
自然科学	数学	実施する	○	○	×
	理科	実施する	○	○	×
	技術	実施する	○	○	×
教育人間科学	教育	実施する	○	○	×
	教育心理	実施する	○	○	×
	特別支援教育	実施する	○	○	×
芸術・生活・健康	家政	実施しない	—		
	音楽	実施する	○	×	○
	美術	実施する	○	×	○
	保健体育	実施する	○	○	×

出願時には調査書、推薦書、志願理由書等が必要です。また、美術専攻、保健体育専攻などは出願時にそれぞれの専門における活動調査書の提出を求めます。  
募集要項をよくご確認いただき、ご準備ください。



# 共同教育学部の入試について ③

## 一般選抜

一般選抜は大学入学共通テストと個別学力検査等

系	専攻	一般前期日程			一般後期日程		
		小論文		面接	実技	面接	実技
		I	II				
人文社会	国語	○	○	○	×	○	×
	社会			○	×	○	×
	英語			○	×	実施しない	
自然科学	数学			○	×	○	×
	理科			○	×	○	×
	技術			○	×	○	×
教育人間科学	教育			○	×	実施しない	
	教育心理			○	×	実施しない	
	特別支援教育			○	×	○	×
芸術・生活・健康	家政	×	○	○	×	○	×
	音楽			○	○	○	○
	美術			○	○	○	○
	保健体育			○	○	○	○

人文社会、自然科学、教育人間科学の各系は大枠入試

↓  
系を指定して出願

↓  
系内の各日程入試実施専攻から志望順位を申請

芸術・生活・健康系は  
第1志望のみ  
※試験内容が異なるため

# 共同教育学部の入試について ④

## ◆ 募集人員 (190人)

※2024年度入試の変更点は群馬大学HP掲載の「入試の主な変更点」をあわせてご確認ください。

系	専攻	募集人員 (人)		
		学校推薦型	一般前期	一般後期
人文社会	国語	5	14	2
	社会	4	15	3
	英語	5	10	—
自然科学	数学	8	11	2
	理科	3	16	3
	技術	1	6	2
芸術・生活・健康	音楽	2	9	2
	美術	2	7	3
	家政	—	9	3
	保健体育	3	11	3
教育人間科学	教育	2	3	—
	教育心理	2	3	—
	特別支援教育	5	8	3

# 2024年度入試の変更点①

## ◆英語専攻における入学者選抜の変更

・一般選抜の「前期日程」募集人員を2名減の「10名」とし、「後期日程」を廃止、特別選抜の「学校推薦型選抜」を導入し、募集人員を「5名」とする。

変更後:前期日程 10名 後期日程 0名 学校推薦型選抜 5名 計15名

変更前:前期日程 12名 後期日程 3名 学校推薦型選抜 0名 計15名

## ◆音楽専攻における入学者選抜の変更

・特別選抜の「学校推薦型選抜」募集人員を2名減の「2名」とし、一般選抜の「後期日程」を導入し、募集人員を「2名」とする。

変更後:前期日程 9名 後期日程 2名 学校推薦型選抜 2名 計13名

変更前:前期日程 9名 後期日程 0名 学校推薦型選抜 4名 計13名

※詳細は群馬大学HP掲載の「入試の主な変更点」をご確認ください。

# 2024年度入試の変更点②

## ◆保健体育専攻における学校推薦型選抜の入学者選抜方法の変更

・特別選抜の「学校推薦型選抜」では、出願要件のスポーツ科目について新たに野球を追加する。

(変更後) 2024年度出願要件

出身学校1校につき1名とし、次の各項に該当する者で、学校長が責任をもって推薦でき、合格した場合は入学することを確約できる者

1. 学習成績概評がB以上の者
2. 下記のスポーツ種目において、ブロック大会(例: 関東大会) レベル以上に出場した者  
または前述の競技実績に相当する競技力を持つと学校長が判断する者

スポーツ種目:

体操競技、陸上競技、水泳、球技(バスケットボール、サッカー、バレーボール、**野球**)、ダンス、柔道

3. 大学入学後、当該種目を継続しようとする意志がある者

※詳細は群馬大学HP掲載の「入試の主な変更点」をご確認ください。



**お願い！**

入試情報については、必ず本学ホームページで最新情報をご確認ください。

# 高校時代に心がけてほしいこと

学校の学習を大切に

学ぶことに無駄はない

得意科目を伸ばす

しかし好きなことだけでなく苦手なことも

基礎の大切さは後になってわかる

基礎をしっかり学ぶ

進む道は自分で探して  
自分で決める

意欲のもてること、得意なことはなにか

コミュニケーション能力は多くのことの基本

人とのつながりを大切に

# 群馬大学共同教育学部をより知ってもらうために

大学を  
知る  
ために

進路を  
決める  
ために

## 共同教育学部オープンキャンパス

- 対象：高校生、保護者(事前申込制)
- 開催日：7月23日(日)

※「体験型イベント(国語専攻・英語専攻・数学専攻・音楽専攻・美術専攻)」や「在学生と参加者によるフリートーク&ミニキャンパスツアー」を実施予定です。詳細は、共同教育学部HPに掲載しますので、ぜひご確認ください。

# 問い合わせや相談について

入試などに関する情報は、**群馬大学のホームページ**に随時更新されています。

共同教育学部のホームページもあわせてご覧ください。

<https://www.edu.gunma-u.ac.jp/>





# Twitter、LINEでも入試情報を発信しています。

「群馬大学」トップページ > 「入試情報」からバナーをクリックしてください。

「群馬大学」トップページ > 入試情報

**LINE**

[https://page.line.me/gunma\\_univ\\_pr](https://page.line.me/gunma_univ_pr)

**Twitter**

[http://twitter.com/gunma\\_uni\\_ad](http://twitter.com/gunma_uni_ad)



2022/03/30	<a href="#">追加合格（終了）・欠員補充第2次募集（実施なし）</a>
2022/03/25	<a href="#">検定料の免除における災害救助法適用地域を更新しました</a>
2022/03/09	<a href="#">2022年度群馬大学一般選抜（後期日程）を受験される方へ</a>
2022/03/08	<a href="#">2022年度群馬大学一般入試（後期日程）合格発表に関するお知らせ</a>
2022/02/28	<a href="#">2022年度群馬大学一般選抜等の合格発表に関するお知らせ</a>
2022/02/16	<a href="#">理工学部志願者用「無料バス」の運行について</a>
2022/02/16	<a href="#">2022年度群馬大学一般選抜等を受験される方へ</a>
2022/02/15	<a href="#">2022年度総合型選抜、学校推薦型選抜、帰国生選抜、社会人選抜の実施状況を更新しました</a>
2022/02/14	<a href="#">（2/14追記）2022年度一般選抜等の受験票の送付について</a>
2022/02/14	<a href="#">2022年度群馬大学医学部医学科一般選抜の2段階選抜について</a>

# 群馬大学共同教育学部を進路として考えたら…

最後に、

大学入学後の進路変更は、大変です。。。

必ずもう一度、  
を読んで下さい。

## アドミッション・ポリシー

- 教職を目指す**明確な意志と情熱**を有し、**子どもの成長**に関わることに**喜びを感じられる人**
- 「学ぶ」「教える」「育てる」「発達する」という行為・現象について**関心**があり、これらのことについて**学修意欲のある人**
- 物ごとを**複数の視点から考察**し、**自ら判断**することができる人
- 自己の考えを**的確に表現**し他者に伝えることができ、他者が表現する考えを受けとることができる人
- 様々な活動に**主体的に取り組む**ことができるとともに、他者と**協働**することができる人
- 高等学校における履修内容を理解し、教職を目指すために必要な**基礎学力**を身に付けている人